

Annexe A. Exercice : analyse de débats télévisés

Pour bien organiser notre débat, nous allons visionner deux extraits d'émissions télévisées. Regardez-les attentivement et répondez aux questions ci-dessous.

1/ Combien de personnes participent au débat n°1 et au débat n°2 ?
.....

2/ Pourquoi faut-il plusieurs personnes pour organiser un débat ?
.....

3/ Quel est le rôle de l'animateur ?
.....

4/ Comment sont installées les personnes dans ces 2 débats ?
.....

5/ D'après toi, quelles sont les 2 principales différences entre les 2 débats ?
.....

Pour toi quelle personne argumente le mieux sa réponse ? Justifie ta réponse.
.....

6/ Inscrire quelques exemples de phrases argumentatives tirées de la séquence vidéo :
.....

7/ À partir des réponses aux questions précédentes, donne 5 règles à respecter pour le bon déroulement de notre débat
.....

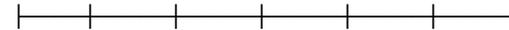
Annexe B. Les questionnaires

Mes manières de participer à une discussion

Nom :	Prénom :
Établissement..... Section : Âge :	

Ce questionnaire porte sur la manière dont vous participez aux discussions en classe. Vous allez y décrire certaines de vos manières habituelles de vous comporter. Examinez chacune des 10 phrases du questionnaire et entourez la réponse qui correspond le mieux.

Les réponses possibles sont les suivantes :



Jamais - très rarement - rarement - parfois – souvent - très souvent - toujours

Il n'y a ni « bonne réponse », ni « mauvaise réponse ». Vous pouvez prendre le temps que vous voulez pour répondre. Toutefois, ne passez pas trop de temps sur chaque phrase, une certaine spontanéité est nécessaire.

Entourez le barreau de l'échelle qui convient le mieux à ce que vous pensez.

1. Je participe en classe :



2. Quand je prends la parole en classe, je suis à l'aise :



3. Avec mes camarades, je suis capable de défendre mon opinion :



4. Dans une discussion, je coupe la parole :



5. Dans une discussion, j'ai le dernier mot :



6. J'accepte quand quelqu'un a un autre avis que le mien :



8. Quand je ne suis pas d'accord avec quelqu'un, j'ai tendance à le dire :



9. J'attends que mes camarades aient fini de s'exprimer pour dire mon opinion :



10. Je sais écouter les autres :



Mes manières de participer au débat

Nom :	Prénom :
Établissement..... Section : Âge :	

Ce questionnaire porte sur la manière dont vous pensez avoir participé au débat en classe. Vous allez y décrire certaines de vos manières habituelles de vous comporter. Examinez chacune des 10 phrases et entourez la réponse qui correspond le mieux.

Les réponses possibles sont les suivantes :

|-----|

Jamais - très rarement - rarement - parfois – souvent - très souvent - toujours

Il n'y a ni « bonne réponse », ni « mauvaise réponse ».

Vous pouvez prendre le temps que vous voulez pour répondre. Toutefois, ne passez pas trop de temps sur chaque phrase, une certaine spontanéité est nécessaire.

Entourez le barreau de l'échelle qui convient le mieux à ce que vous pensez.

1. J'ai participé au débat :

Jamais |-----| Toujours

2. Quand j'ai pris la parole, je me suis senti à l'aise :

Jamais |-----| Toujours

3. Avec mes camarades, j'ai été capable de défendre mon opinion :

Jamais |-----| Toujours

4. Dans cette discussion, j'ai coupé la parole :

Jamais |-----| Toujours

5. Dans cette discussion, j'ai eu le dernier mot :

Jamais |-----| Toujours

6. J'ai accepté quand quelqu'un avait un autre avis que le mien :

Jamais |-----| Toujours

8. Quand je n'étais pas d'accord avec quelqu'un, j'ai eu tendance à le dire :

Jamais |-----| Toujours

9. J'attendais que mes camarades aient fini de s'exprimer pour dire mon opinion :

Jamais |-----| Toujours

10. J'ai su écouter les autres :

Jamais |-----| Toujours

Mes idées sur la liberté à l'école et au travail

Nom :	Prénom :
Établissement..... Section : Âge :	

Ce questionnaire va vous permettre de faire le point sur vos idées relatives au thème de la liberté à l'école et au travail. Ce questionnaire comporte 10 phrases. Examinez chacune de ces phrases et entourez la réponse qui correspond le mieux.

Les réponses possibles sont les suivantes :

|-----|

Jamais - très rarement - rarement - parfois – souvent - très souvent - toujours

Il n'y a ni « bonne réponse », ni « mauvaise réponse ».

Vous pouvez prendre le temps que vous voulez pour répondre. Toutefois, ne passez pas trop de temps sur chaque phrase, une certaine spontanéité est nécessaire.

Entourez le barreau de l'échelle qui convient le mieux à ce que vous pensez.

1. J'aime venir au lycée :

Jamais |-----| Toujours

2. Je pense qu'il y a trop de règles au lycée :

Jamais |-----| Toujours

3. Je me sens libre de faire ce que j'ai envie au lycée :

Jamais |-----| Toujours

4. Je suis indépendant, autonome et responsable au lycée :

Jamais |-----| Toujours

5. Je pense que l'encadrement au lycée est sévère :

Jamais |-----| Toujours

6. Je pense qu'au travail je serais libre de faire ce que je veux :

Jamais |-----| Toujours

7. Les journées passeront plus vite au travail qu'elles ne passent au lycée :

Jamais |-----| Toujours

8. Je pense que le travail est moins fatiguant que le lycée :

Jamais |-----| Toujours

9. Je pense que j'apprends plus de choses au lycée que je n'en apprendrai au travail :

Jamais |-----| Toujours

10. Je pense que je suis plus responsable au lycée qu'au travail :

Jamais |-----| Toujours

Annexe C. Dossier documentaire sur le thème « liberté à l'école et au travail »

Quelques extraits de paroles d'adolescents

« Un enfant à la naissance est déjà destiné à aller à l'école... aucun autre choix lui est autorisé... où est la liberté ? L'école devrait être facultative, on ne peut forcer personne à apprendre... on me dit "c'est pour toi, pour ton bien". L'école donne des réponses à des questions que l'on ne se pose pas, ou pas encore », Message d'un adolescent, Maxime, trouvé sur un forum internet.

« Moi, j'trouve que l'école, c'est quand même utile parce que à chaque matière, on va apprendre quelque chose qui va nous servir plus tard, comme le français, ça va toujours, ça va toujours nous aider [...] », Discours de Charlotte, élève de 3^e option DP6.

« L'avantage entre l'école et le boulot, c'est qu'au boulot on est payé, alors on a plaisir à y aller ! », Discours de Charline, élève de 3^e option DP6.

« L'école... ça, ça va te servir plus tard dans la vie... faut te sensibiliser quand t'es jeune... parce que c'est ta vie après, ça va être ta planète... parce que la génération de tes parents et tout, après et ben forcément, on n'est pas immortel, donc un jour ou l'autre, ils vont bien mourir donc en fait après c'est toi qui va gérer », Discours de Jonathan, élève de 3^e option DP6

« Parce que le soir... l'après midi, des fois, on est fatigué et après il y a les devoirs et tout... », Discours de Clément, élève de 3^e option DP6.

« Comme ça on ne restera pas bête et puis même on a la chance d'aller à l'école ; dans certains pays, les enfants vont pas à l'école... Et puis avant nos parents ils travaillaient tôt », Discours d'Ingrid, élève de 3^e option DP6.

« Au travail t'as des responsabilités, t'es autonome vis-à-vis de tes parents... Et euh, tu fais quelque chose qui te plaît... t'es plus motivé », Discours de Paul, élève de 3^e option DP6.

Annexe D. Fiche individuelle, support au débat

Qu'en penses-tu ?

Nom :	Prénom :
Établissement.....	Section : Âge :

Réponds en quelques lignes aux questions :

1/ Pour toi, qu'est-ce que « la liberté » ? Argumente ta réponse :
.....

2/ Penses-tu que tu es plus libre à l'école ou au travail ? Pourquoi ?
.....
.....

3/ Maintenant que le débat est terminé, quelle est ton opinion sur « la liberté à l'école et la liberté au travail » ?
.....

Notes tes arguments principaux en faveur de la liberté à l'école :
.....

Pour toi, en quoi l'école est aussi une contrainte ?
.....

Notes tes arguments principaux en faveur de la liberté au travail :
.....

Pour toi, en quoi le travail est aussi une contrainte ?
.....

Annexe E. Fiche « mieux se connaître »

Mieux se connaître

Nom :.....	Prénom :.....
Établissement.....	Section :..... Âge :.....

Réponds en quelques lignes aux questions :

1/ Au cours des différentes séances, je me suis rendu compte que j'étais capable de...
.....
.....
.....

2/ Au cours des différentes séances, je me suis rendu compte que j'avais plus de difficultés que je croyais à...
.....
.....
.....

3/ Ce qui m'a le plus étonné sur moi-même...
.....
.....
.....

4/ Ce que je savais déjà sur moi-même...
.....
.....
.....